

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ЯВОР” 2016-2020

УВОД

Настоящата стратегия е разработена и основана на разбирането, че детството е период от живота, през който се полагат основите на новата личност – бъдещ гражданин на глобализирания свят и постиндустриалното общество.

Документът е изготвен в съответствие с Национална стратегия за учене през целия живот /2014-2020/, Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри /2014-2020/, Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността /2014-2020/, Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката /2014-2010/ и Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015-2020/.

Целта на този документ е съхраняване и обогатяване достиженията на труда на педагогическата колегия за утвърждаване авторитета на детската градина като институция, адекватна на европейските образователни изисквания .

НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ:

1. Закон за предучилищното и училищното образование
2. Наредба № 5 от 3 юни 2016 г. за предучилищното образование
3. Държавен образователен стандарт за предучилищното образование
4. Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО и наредбите за прилагането им.
5. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
6. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
7. Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.
8. Конвенцията на ООН за правата на детето
9. Закона за закрила на детето
10. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст ;
11. Стратегия за развитие на системата на средното образование в Община Габрово
12. Доклад-анализ за развитието на детската градина от предходната година
13. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

Основни принципи при разработването на стратегията

1. Ориентираност към потребностите на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;
4. Хуманизъм и толерантност;
5. Иновативност, интерактивност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна и законова обосновааност и прогнозиране на резултатите от него
6. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на дейностите в детската градина;

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ЦДГ „Явор” е разположена в две сгради в общ дворна място, което осигурява лесен достъп с различни видове транспорт. Сградния фонд е обновен, разработени са проекти за дворното пространство, които изискват сериозна инвестиция и се предвижда включване в оперативна програма за осигуряване на финансиране.

Постижения:

Към този момент децата са разпределени в 8 целодневни групи, в които работят висококвалифицирани специалисти. Обновени са всички занимални, създадени са библиотека, логопедичен кабинет и кабинет за деца със СОП, музикален кабинет, 2 салона за физически занимания, учителска стая, мед. кабинет, съвременен кухненски блок. Обезпечени са достатъчно дидактични материали и технически средства, които позволяват провеждане на мултимедийни занимания. Децата участват в разнообразни допълнителни занимания по желание на родителите: йога, футбол, гимнастика, модерен балет, английски език и др. Много и разнообразни са формите за работа с родители, традиционно интересно е сътрудничеството с НПО, участието в различни проекти и инициативи. Успешно бе финализиран първият в областта международен проект ”Act together- be creative!” програма Еразъм + с партньори от 4 европейски държави.

Проблеми и трудности:

Поради демографската криза е налице тенденция за отлив на деца, увеличава се обхвата на деца от ромски произход, което изисква преустройство на подходите на екипите и преодоляване съпротивите на родителската общност. Същевременно с това основното възрастово ядро на пед. специалисти е в границата 50-55 години. Поради големите очаквания на родителите се увеличава нивото на професионалния стрес. През последните 5 години се работи и с деца със специални образователни потребности. Увеличава се заболяемостта на учителите, тенденция за текучество при помощник-възпитателите поради ниското ниво на заплащането, недостиг на персонал за заместване поради финансови причини.

II. МИСИЯ

„ДА ДЕЙСТВАМЕ ЗАЕДНО!”

- Създаване възможности за подкрепа и развитие потенциалните възможности на всяко дете чрез модерна образователна среда и технологии
- Социализирне не само децата, но и техните родители като членове на едно гражданско общество, изградено на принципа на зачитане на човешките права и свободи в едно интеркултурно общество, адекватно на европейските ценности и модели.

III. ВИЗИЯ

Съвременна европейска материална база и мотивирани специалисти, които създават условия за изграждане на една сплотена родителско-учителска общност. Общност, която заедно работи за образование и възпитание на децата, базирано на национални и общочовешки ценности както и на приемливи социални модели, здравословен начин на живот, емоционална интелигентност, отговорност и личен пример, умения за ориентиране в съвременните технологии. Оборудван кабинет за интерактивни занимания, спортни площадки и пространства за игри.

IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Осигуряване на равен достъп на всички деца до образование и възпитание с оглед формиране на положително отношение към училището и подпомагане на социалната им реализация / деца от други етнически общности или деца със хронични заболявания и обучителни трудности. /
2. Привличане вниманието на родителите към ролята на грамотността /в т.ч. и компю

търната / и насърчаване на децата към развитие на езиковите умения, възпитаване любов към книгата, афинитет към чуждите езици, изкуствата и съвременните технологии.

3.Повишаване компетентностите, квалификацията и авторитета на българския учител, привличане на млади педагогически специалисти.

V. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНА 2017/ 2018г.

1.Повишаване обхвата на децата – особено в ПГ -5

2.Осигуряване на лесен достъп до книги и други четива, подпомагане родителите да насърчават децата към развитие на езикови умения.

3.Повишаване квалификацията на пед. специалисти съобразно изискванията на новия ЗПУО

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ :

1.Пълноценна социализация на децата без оглед на етнос, плавен преход към училище.

2.Развитие на интеркултурното образование като част от модернизацията на педагогическия процес в детската градина.

3.Привличане вниманието на обществеността към грамотността и популяризиране на четенето чрез мероприятия за устойчивост на проекта „Act together – be creative!”.

4.Участие в различни форми на квалификация, изпробване на иновативни практики , особено в използването на ИКТ, отваряне на детската градина към родителите, постигане европейско качество на образованието

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

1.1.Привличане на партньори за осигуряване допълнителен финансов ресурс за обогатяване на мат.база

1.2.Подобряване комуникацията с настоятелството на детската градина

1.3.Разработване на иновативна интернет-страница

1.4.Подобряване системността на контролната дейност

1.5Подобряване оперативното управление на организацията по групи и в цялата ДГ

1.6 Създаване и утвърждаване на символи - ритуализация на живота в ДГ – избор на лого, знаме, униформа /за деца и учители /, химн.

2.ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

2.1.Усъвършенстване планирането и организирането на образователно-възпитателния процес и воденето на задължителната документация..

2.2.Внедряване на актуални образователни интерактивни техники и технологии.

2.3.Усъвършенстване системата за педагогическа диагностика в ДГ.

2.4.Обучение на децата в групи за допълнителни занимания извън ДОИ по желание на родителите.

3.КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

3.1.Осигуряване на условия за участие в различни квалификационни форми – тренинги, семинари и т.н.

3.2.Осигуряване възможност за обмяна на опит с колеги от други населени места – виртуално и в реални условия

3.3.Участие в национални педагогически форуми с доклади и презентации.

4.ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

4.1.Основното финансово осигуряване се извършва чрез финансиране на делегирания бюджет съобразно броя на децата през всяка учебна година.

4.2..Обогатяване и поддържане на материалната база – обновяване на занималните и дворното пространство

4.3.Привличане на допълнителни приходи от дарения, реализиране на благотворителни кампании и др.

4.4.Участие в проекти с външно финансиране

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ПО СТРАТЕГИЯТА

СРОК НА ДЕЙСТВИЕ 2016-2018

I. АНАЛИЗ на състоянието на детската градина

1. Тук се включват резултатите от изпълнение на целите на институцията за преходен период: ДГ успешно изпълнява задачата да социализира и обучава деца като се повишава обхватът на деца от ромски етнос и деца за задължително обучение в подготвителните групи.

2. Силни и слаби страни, възможности и рискове за развитие на институцията: ДГ продължава да работи с високо квалифицирани правоспособни специалисти, да сътрудничи с НПО и различни културни институции, но поради демографски причини намалява броя на децата и групите. Променя се и етническият състав на децата.

3. Отчитане напредъка на децата по отношение на образователните резултати. Всяко дете реализира индивидуален напредък и на практика всички възпитаници покриват държавните образователни изисквания, но се увеличава броят на децата с поведенчески проблеми и логопедични затруднения.

4. Специфични за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование, в т.ч. факторите на социалната среда:

Поради задължителния обхват на обучение тенденция е увеличаване броя на децата – билингви и родители с нисък или никакъв образователен ценз

II. ДЕЙНОСТИ по изпълнение на плана :

1. Създаване на координационен механизъм за обхват на децата на ниво ДГ

- отг. директор
- срок септември 2017

2. Създаване на екип за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа в ДГ

- отг. директор
- срок септември 2017

3. Създаване на механизъм за самооценяване на качеството на предоставеното образование

- отг.директор, гл.учители
- срок септември 2017

4.Разработване проект за работа с родители за всяка една група през всяка учебна година

- отг.учители по групи
- срок септември 2017

5.Разработване годишен план на Детската градина .

- отг.директор
- срок септември

6.Провеждане инд.консултации и тренинги с родители по групи от психолог, логопед, мед. сестра и други специалисти според конкретните нужди.

- отг. директор, учители по групи
- срок постоянен

7.Провеждане на педагогическа диагностика

- отг.главни учители

8.Осигуряване разнообразни допълнителни форми на обучение по желание на родителите

- отг. директор
- срок м. октомври

9.Участие в проекти и национални програми : ИКТ, Оптимизация на училищната мрежа, Еразъм + и др.

- отг. директор
- главни учители

10.Сътрудничество с медии

- отг. директор , Т. Стоянова
- срок постоянен

III.Финансиране:

- от делегирания бюджет на детската градина съобразно утвърдената нормативна уредба
- със средства от Настоятелството на ДГ и Обществения съвет
- по програми и проекти

Стратегията е обезпечена с годишен план, план за контролна дейност на директора, доклад-анализ за дейността през съответната учебна година .

Настоящата стратегия е приета на заседание на ОС на 14.09.2017 и пед. съвет на 15.09.2017 г