

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ЯВОР” 2020-2024

Утвърдил директор:



## УВОД

В периода от 2021 година до 2030 година българската образователна система е призвана да подготви за личностна и професионална реализация поколението от деца и ученици, които ще навлизат в активна трудова възраст в следващите поне пет десетилетия. С оглед развитието на обществото това е изключително отговорна мисия. Тя изисква ясна и широко споделена визия за образованието до 2030 година, с очертани основни приоритетни области за развитие, както и целите и мерките за постигането им.

Настоящата стратегия е разработена и основана на разбирането, че детството е период от живота, през който се полагат основите на новата личност – бъдещ гражданин на глобализирания свят и постиндустриалното общество.

Дейностите са с фокус към прилагане на компетентностния модел и на иновативни методи на обучение. Необходими са още системни усилия за осъществяване на преход от преподаване на знания към усвояване на ключови компетентности. Съществен акцент е поставен по отношение на възпитателната работа като неизменна част от цялостния образователен процес. Това отразява както утвърдената българска образователна традиция, така и визията за ключовите компетентности в нейните три основни измерения: знания, умения и нагласи. Възпитателната работа е в основата на формирането на нагласите, на базата на усвоените знания и развити умения в рамките на всяка една от компетентностите, в т.ч. през процеса на обучение. Възпитателната работа е сферата, в която най-ярко се проявява значимостта на взаимодействието между детската градина/училището и родителите. За да се постигнат системни резултати в цялостния образователен процес, взаимодействието с родителите следва да се развива и надгражда както в контекста на възпитателната работа, така и в процеса на обучението и социализацията на децата и учениците. Периодът на предучилищното детство е решаващ за по-нататъшното развитие както на интелекта, така и на социалната и емоционалната интелигентност на личността. В този контекст висококачественото образование и грижи в ранна детска възраст са основополагащи за социалната интеграция и личностното развитие, за поставяне основите за учене през целия живот и по-късно - за пригодността за заетост.

**Целта на този документ е съхраняване и обогатяване достиженията на труда на педагогическата колегия за утвърждаване авторитета на детската градина като институция, адекватна на европейските образователни изисквания.**

### Основни принципи при разработването на стратегията

1. Ориентираност към потребностите на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;
4. Хуманизъм и толерантност;
5. Иновативност, интерактивност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна и законова обосновааност и прогнозиране на резултатите от него
6. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на дейностите в детската градина;

## I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И НА ВЪНШНАТА СРЕДА



ДГ „Явор“ е разположена в две сгради в общ дворна място, което осигурява лесен достъп с различни видове транспорт. Сградния фонд е обновен, ремонтирано е дворното пространство със съвременни настилки и съоръжения за игра.

#### **Постижения:**

Към този момент децата са разпределени в 6 целодневни групи, в които работят висококвалифицирани специалисти. Обновени са всички занимални, създадени са библиотека, логопедичен кабинет и кабинет за деца със СОП, музикален кабинет, 2 салона за физически занимания, учителска стая, мед. кабинет, съвременен кухненски блок. Обезпечени са достатъчно дидактични материали и технически средства, които позволяват провеждане на мултимедийни занимания.. Много и разнообразни са формите за работа с родители, традиционно интересно е сътрудничеството с НПО, участието в различни проекти и инициативи. Успешно бе финализиран първият в областта международен проект „Act together- be creative!“ програма Еразъм + с партньори от 4 европейски държави, през настоящата учебна година се работи по други 2 международни проекта : Еразъм К1 – „Да бъдем заедно!“ насочен към учителя и повишаване на неговите професионални компетентности и „Да споделим игрите си!“ Еразъм К2 съвместно с партньори от 7 европейски държави..

#### **Проблеми и трудности:**

Поради демографската криза е налице тенденция за намаляване броя на децата и последствията за делегирания бюджет. Същевременно с това основното възрастово ядро на пед. специалисти е в границата 50-55 години. Поради големите очаквания на родителите и последиците от ковид пандемията се увеличава нивото на професионалния стрес. През последните 5 години се работи и с деца със специални образователни потребности. Увеличава се заболяемостта на учителите, тенденция за текучество при помощник-възпитателите поради ниското ниво на заплащането, недостиг на персонал за заместване поради финансови причини.

### **II. МИСИЯ**

#### **„ДА ДЕЙСТВАМЕ ЗАЕДНО!“**

- Създаване възможности за подкрепа и развитие потенциалните възможности на всяко дете чрез модерна образователна среда и технологии, прилагане на екологосъобразно образование и СТЕМ - обучение
- Социализирне не само децата, но и техните родители като членове на едно гражданско общество, изградено на принципа на зачитане на човешките права и свободи в едно интеркултурно общество, адекватно на европейските ценности и модели.

### **III. ВИЗИЯ**

Съвременна европейска материална база и мотивирани специалисти, които създават условия за изграждане на една сплотена родителско-учителска общност. Общност, която заедно работи за образование и възпитание на децата, базирано на национални и общочовешки ценности както и на приемливи социални модели, здравословен начин на живот, емоционална интелигентност, отговорност и личен пример, умения за ориентиране в съвременните технологии. Оборудван кабинет за интерактивни занимания, спортни площадки и пространства за игри.

### **IV. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ**

1. Осигуряване на равен достъп на всички деца до образование и възпитание с оглед формиране на положително отношение към училището и подпомагане на социалната им реализация / деца от други етнически общности или деца със хронични заболявания и обучителни трудности. /
2. Привличане вниманието на родителите към ролята на грамотността /в т.ч. и компютърната / и насърчаване на децата към развитие на езиковите умения, възпитаване любов към книгата, афинитет към чуждите езици, изкуствата и съвременните технологии.



3.Повишаване компетентностите, квалификацията и авторитета на българския учител, привличане на млади педагогически специалисти.

#### **V. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ ЗА УЧЕБНА 2021/ 2022г.**

1.Повишаване обхвата на децата независимо от възрастовата група

2.Възпитание и образование, съчетано с методи на съвременна кинезиология за деца.

3.Осигуряване на екологосъобразно обучение, прилагане на обучителни стратегии за СТЕМ-обучение.

3.Повишаване квалификацията на пед. специалисти и компетентностите на педагозите – както в областта на технологиите, така и за придобиване на т. нар. „меки умения“

#### **VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ :**

1.Пълноценна социализация на децата без оглед на етнос, плавен преход към училище.

2.Развитие на интеркултурното образование като част от модернизацията на педагогическия процес в детската градина.

3.Прилагане на игрови подходи и методи на работа чрез популяризиране опыта на проекта „Да споделим игрите си“ /Еразъм К2 / ”.

4.Участие в различни форми на квалификация, изпробване на иновативни практики , особено в използването на ИКТ, отваряне на детската градина към родителите, постигане европейско качество на образованието

#### **VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ**

##### **1. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ**

1.1.Привличане на партньори за осигуряване допълнителен финансов ресурс за обогатяване на мат.база

1.2.Подобряване комуникацията с родителите.

1.3.Разработване на иновативна интернет-страница

1.4.Подобряване системността на контролната дейност

1.5.Подобряване оперативното управление на организацията по групи и в цялата ДГ

1.6 Създаване и утвърждаване на символи - ритуализация на живота в ДГ – избор на лого, знаме, униформа /за деца и учители /, химн.

##### **2. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ**

2.1.Усъвършенстване планирането и организирането на образователно-възпитателния процес и воденето на задължителната документация..

2.2.Внедряване на актуални образователни интерактивни техники и технологии.

2.3.Усъвършенстване системата за педагогическа диагностика в ДГ.

2.4.Обучение на децата в групи за допълнителни занимания извън ДООИ по желание на родителите.

##### **3. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

3.1.Осигуряване на условия за участие в различни квалификационни форми – тренинги, семинари и т.н.

3.2.Осигуряване възможност за обмяна на опит с колеги от други населени места – виртуално и в реални условия

3.3.Участие в национални педагогически форуми с доклади и презентации.

##### **4. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

4.1.Основното финансово осигуряване се извършва чрез финансиране на делегирания бюджет съобразно броя на децата през всяка учебна година.

4.2.Обогатяване и поддържане на материалната база – обновяване на занималните и дворното пространство

4.3.Привличане на допълнителни приходи от дарения, реализиране на благотворителни кампании и др.

4.4.Участие в проекти с външно финансиране

## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ПО СТРАТЕГИЯТА

### СРОК НА ДЕЙСТВИЕ 2021 - 23

#### I. АНАЛИЗ на състоянието на детската градина

1. Тук се включват резултатите от изпълнение на целите на институцията за преходен период: ДГ успешно изпълнява задачата да социализира и обучава деца като се повишава обхватът на деца за задължително обучение в подготовителните групи.

2. Силни и слаби страни, възможности и рискове за развитие на институцията: ДГ продължава да работи с високо квалифицирани правоспособни специалисти, да сътрудничи с НПО и различни културни институции, но поради демографски причини намалява броя на децата и групите.

3. Отчитане напредъка на децата по отношение на образователните резултати. Всяко дете реализира индивидуален напредък и на практика всички възпитаници покриват държавните образователни изисквания, но се увеличава броят на децата с поведенчески проблеми и логопедични затруднения.

4. Специфични за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование, в т.ч. факторите на социалната среда:

Поради задължителния обхват на обучение тенденция е увеличаване броя на децата – билингви и родители, които се завръщат от чужбина.

#### II. ДЕЙНОСТИ по изпълнение на плана :

1. Създаване на координационен механизъм за обхват на децата на ниво ДГ
  - отг. директор
  - срок септември 2021 – 2023 /ежегодно/
2. Създаване на екип за осигуряване на обща и допълнителна подкрепа в ДГ
  - отг. директор
  - срок септември 2021 -2023/ежегодно/
3. Разработване проект за работа с родители за всяка една група през всяка учебна година
  - отг. учители по групи