

## МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА „ЯВОР“

Учебна 2021-2022 г



Управлението на качеството е непрекъснат процес, основан на планиране, анализиране и подобряване дейността на институцията. Оценяването на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Повишаването на качеството е свързано с приемственост между традициите на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните изисквания и технологии.

Самооценяването се регламентира от ДОС и се извършва ежегодно по правила и ред, определени от ДГ съгласно нормативните изисквания.

**Новата концепция за подобряване качеството на образованието изисква промени в следните области:**

- **Управление** - участие на гражданското общество в изработването и реализацията на адекватни образователни стратегии.
- **Образователната среда** – изграждане на модерна, сигурна, здравословна, толерантна средас привлекателни форми на обучение и понятно учебно съдържание, измерими резултати, широко приложение на съвременните образователни технологии и ИКТ.
- **Учителската професия** - целенасочени политики за привличане, задържане и квалифициране на учители и млади хора.
- **Мониторинг** – създаване система за наблюдение и измерване постиженията на учениците и учителската професия.

**I. ВИЗИЯ** – превръщане ДГ „Явор“ в конкурентноспособно и привлекателно място, в което се реализират иновативни практики, образователна институция с ярко присъствие в живота на един град, горд с традициите на Априлов и няколко други уникални институции – Национален музей на образованието, Дома на хумора и сатирата, Интерактивен музей на индустрията, Дом на хумора и сатирата, Архитектурно-етнографски комплекс „Етър“

### II. ПРИОРИТЕТИ:

1. Развитие на системата за квалификация на учителите
2. Осигуряване на равен достъп до образование и възпитание
3. Повишаване обхвата на децата от всички възрастови групи
4. Развиване способностите на талантиви деца
5. Взаимодействие с родителската общност
6. Подобрения в материалната среда на ДГ

### III. Цели и дейности, съгласно определените приоритети

#### Приоритет 1

**Цели:** утвърждаване авторитета и повишаване професионалните компетенции на учителите

**Дейности:** усъвършенстване системата за вътрешна квалификация, въздаване на механизъм за вътрешен мониторинг на качеството, обмяна на добри практики, участие в педагогически форуми, участие в международни проекти и програми

#### Приоритет 2

**Цели:** ефективно педагогическо взаимодействие и социализация на децата

**Дейности:** Приложение на интерактивни методи и помагала /пособия/, използване на електронни портали и видео уроци, интерактивни играчки; организиране на допълнителни пед. услуги по желание на родителите, създаване условия за изяви на децата в конкурси, празници, тържества, изложби; специализирана работа с деца със СОП, корективна работа от психолог, логопед, педагози, участие в проекти, превенция на насилието и агресията, разнообразни форми на работа с родители –тренинги, индивидуални консултации и др.

#### Приоритет 3

**Цели :** преодоляване ефекта от демографската криза, повишаване броя на децата в детската градина

**Дейности:** организиране на открити практики, ателиета с родители, издаване на рекламни материали и популяризиране дейността в местните медии и виртуалното пространство

#### Приоритет 4

**Цели:** Разкриване и надграждане умения на децата за пълноценно реализиране на потенциала им

**Дейности:** осигуряване разнообразни допълнителни форми на обучение, групова работа, занимания по интереси, метод на проектите, публични изяви, празници, тържества

#### Приоритет 5

**Цели :** създаване на общност с общи ценности и стандарти, подкрепа и сътрудничество, подпомагане работата на учителите, изграждане устойчиви модели на поведение и общуване, доверие .

**Дейности:** различни видове срещи, тренинги, индивидуални консултации, излети, разходки, празници, виртуално общуване, прозрачност и предвидимост на управленската и организационна дейност, здравни беседи и просвета.

#### Приоритет 6

**Цел:** Комфортна и творческа атмосфера за работа на учителите, интересна и провокативна за децата

**Дейности:** Изграждане на безжична мрежа, която да обслужва всички занимални, оборудване на интерактивен кабинет , подобрения на уредите за игра в двора, поддържане на адекватна ИКТ -среда.

#### ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ВЪТРЕШНАТА СИСТЕМА ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО

ЕТАПИ НА САМООЦЕНЯВАНЕТО	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
Определяне на работна група	30.10.2021	Директор	ПС
Инструктаж на работна група	04.10.2021	Директор	
Подготовка – определяна на дейности, критерии, показатели и инструменти за самооценяване	15.12.2021	Директор РГСК	
Провеждане на информационна кампания сред учители и родители	30.03.2022	Директор РГСК	
Провеждане на самооценяването	15.06.2022	Директор РГСК	
Обработване на информацията	20.06.2022	РГСК	
Анализиране на резултатите	30.06.2022	Директор РГСК	
Предлагане на корективни мерки	15.07.2018	Директор РГСК	
Изготвяне на доклад	30.07.2022	Директор/РГСК	
Утвърждаване на доклада	05.08.2022	Директор	

РГСК – работна група за самооценка на качеството