

Програма за предоставяне равни възможности и за приобщаване децата от уязвими групи

Настоящата програма изразява общите принципи и подходите за подкрепа на децата и семействата, конкретизирани в другите документи /правилник за дейността, планове и програмна система/, израз на институционалната политика на детската градина

I. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ ПО ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Гражданско образование:

- Междуличностни отношения
- Социална среда
- Права на човека
- Идентичности и различия в обществото

2. Здравно образование:

- Психично здраве и личностно развитие
- Физическо развитие и дееспособност
- Лична хигиена
- Хранене

3. Екологично образование:

- Вода, почва, въздух. Енергия и климат
- Биологично разнообразие. Потребление и отпадъци
- Общество и околна среда

4. Интеркултурно образование:

- Културни идентичности
- Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия;

II. КОНКРЕТНИ ПОДХОДИ

Водещи са игровия подход и конструктивния подход.

Приоритетно прилаганите съпътстващи подходи са както следва:

1. Комуникативен подход

2. Личностно- ориентиран подход

3. Интегративен подход

4. Хуманно- личностен подход:

5. Комуникативно- експресивен и креативен подход:

6. Рефлексивен и ценностно- ориентиран подход:

- рефлексията изисква развитие на самооценка, самоконтрол- саморегулация при решаване на игрови, практически и познавателни задачи;
- ученето през целия живот интегрира всички процеси на взаимодействие за стимулиране на представи, умения и компетенции;
- постмодернистичните концепции в плана на образованието налагат стимулиране на межкултурната рефлексия в европейското образователно пространство.

III. НАЧИН И ФОРМИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНИТЕ ПРОЦЕСИ И ДЕЙНОСТИ

В детската градина се осъществяват дейности по подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование във всички възрастови групи както следва:

- интегрирано в обучението по образователните направления;
- интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

IV. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА ДЕМОКРАТИЧНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ СПАЗВАНЕ НА СПОДЕЛЕНИ ПРАВИЛА, ПРОЦЕДУРИ, ТРАДИЦИИ, КОЛЕКТИВНИ ЦЕННОСТИ И СЛЕДНИТЕ РИТУАЛИ:

1. Определяне и приемане на правила на групата.
2. Откриване и закриване на учебната година, възпитаване на учважение към националния химн и химна на детската градина «Здравей, приятелю»;
3. Връчване Удостоверения за завършена подготвителна група на тържествен концерт в зала «Възраждане»;
4. Съхраняване знамето на детската градина, на България и на Европа;
5. Отбелязване на официални празници;
6. Честване Деня на детето
7. Поставяне и поддържане флагите на фасадата на ДГ.

V. ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ

1. Реализиране форми на сътрудничество на различни нива между различни участници – деца, родители, пед.специалисти, граждани, НПО , доброволци и др..
2. Решаване на конфликти.
3. Превенция на агресията.

VI. ПОДКРЕПА НА ИНТЕРКУЛТУРНАТА СРЕДА.

1. Възпитаване в толерантност.
2. Набиране информация за културни характеристики на участниците в образователно-възпитателния процес
3. Приобщаване на семейството към живота в детската градина.
4. Равен достъп и равни изисквания към всички участници в образователно-възпитателния процес.